

Pædagogisk praksisteori

| | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| <p>1. Indsatsområde →</p> <p>Kan omfatte:</p> <p>Udviklingstiltag, eller Forventet resultat, eller Observation/refleksion, eller Forventet effekt</p> | <p>Hvordan kan vi...</p> | | | |
| <p>2. Delopgaver</p> <p>Der er plads til 4 delopgaver under samme indsatsområde.</p> <p>(Her skriver du en overskrift på de opgaver som du mener skal til for at nå målet for dit projekt.)</p> | <p>Delopgave I</p> | <p>Delopgave II</p> | <p>Delopgave III</p> | <p>Delopgave IV</p> |
| <p>2. A Målgruppe</p> <p>Delopgaverne kan rette sig mod forskellige målgrupper (borger, beboer, personale, pårørende m.fl.)</p> | <p>Målgruppe</p> | <p>Målgruppe</p> | <p>Målgruppe</p> | <p>Målgruppe</p> |
| <p>3. A Kortsigtede resultater</p> <p>(overvejelser over hvad vi forventer at se/høre og opleve)</p> | | | | |

Pædagogisk praksisteori

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>3. B Langsigtede resultater</p> <p>(overvejelser over hvilken effekt vi forventer at se/høre og opleve)</p> | | | | |
| <p>4. Eventuelle forhindringer</p> <p>(anvendes til at imødegå problematikker og til overvejelse af løsningsmuligheder eller alternativer)</p> | | | | |
| <p>5. Planlagte opgaver</p> <p>Hvad vil vi gøre i praksis?</p> <p>Opgaverne beskrives og udføres med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Empati (se, lytte, fornemme)• Refleksion i forhold til borger/faglighed/kolleger, hvad giver mening for den ældre?• Fange øjeblikket - hvad ser jeg? | | | | |

Pædagogisk praksisteori

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|
| <p>6A Dokumentation</p> <p>Gør vi det vi siger vi gør? (Overvej/beskriv resultatet af 3 A)</p> | | | | |
| <p>6B Dokumentation</p> <p>Kommer der det ud af projektet vi påstår (Overvej/beskriv resultatet af 3 B)</p> | | | | |
| <p>7. Evaluering</p> <p>Evaluer ud fra punkt 6 A og 6 B. Kig bagud – og kig fremad. Hvilke tiltag skal eventuelt justeres?</p> | <p>Evaluering:</p> | | <p>Reminder: Evt. justeringer af tiltag</p> | |
| <p>8. Konsekvens af evalueringen</p> <p>Hvad gør vi nu og i fremtiden? (Vær anerkendende og aftal fælles handlinger, der giver mening for målgruppen)</p> | <p>Hvad gør vi nu?</p> | | <p>Hvad gør vi i fremtiden?</p> | |