

Marte Meo metoden i undervisningen

Kursus- og Udviklingsafdelingen er nu klar med opfølgning på " Pædagogiske metoder i Ældreplejen". I en ny femdages uddannelsesforløb vil vi introducere Marte Meo, som er en analysemetode. Marte Meo betyder "ved egen kraft" og metoden er oprindeligt udviklet i Holland i 1980'erne.

Det skaber erkendelse at se sig selv udefra

Når der arbejdes med Marte Meo metoden anvendes video til at registrere, analysere og forbedre samspil mellem mennesker. Deltagerne analyserer filmede situationer, gennemgår udvalgte klip og der gives konkret og målrettet vejledning til deltagerne. Optagelser og vejledning følger fagetiske og lovmæssige regler på området.



Metoden har med udgangspunkt i moderne udviklingspsykologi udviklet fem konkrete iagttagelige kommunikationsprincipper, der definerer og karakteriserer det udviklingsstøttende og anerkendende samspil.

Metoden kan anvendes på alle typer af relationer og samspil, herunder mennesker med problemskabende adfærd og mennesker med demens.

Der er tale om at udvikle medarbejderens samspil med borgeren, hvorfor det er samspillet og deltagerens praksis der er i fokus.

Center for Anvendt Sundhedstjenesteforskning og Teknologivurdering under Syddansk Universitet, har undersøgt Marte Meo-metodens effekt på ældreområdet.

I følge rapporten kan metoden:

- Forbedre kommunikationen mellem beboeren, medarbejdere og ledelsen
- Give en bedre kommunikation om beboerens psykiske og sociale tilstand
- Medvirke til at dagligdagen bliver organiseret mere ud fra personalegruppens ressourcer samt beboernes behov med hensyn til døgnrytme og tempo
- Øge fagligheden hos de ansatte, så de bliver bevidste om deres holdninger og adfærd i samspillet med f. eks. demente
- Øge job tilfredsheden hos de ansatte, så de bliver bedre til at udveksle erfaringer med hensyn til forbedring af pleje.

Metoden refererer til, at mennesket udvikler dets kompetencer gennem udviklingsstøttende samspil. Marte Meo metoden er funderet i samspilsanalyser fra det tidlige mor-barn samspil, som er kendetegnet ved at være respekterende og anerkendende i forhold til barnets behov og initiativer.